

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor
1.3 Departamentul	Automatică și Tehnologia Informației
1.4 Domeniul de studii de licență	Calculatoare și Tehnologia Informației
1.5 Ciclu de studii ²⁾	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Tehnologia Informației

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba engleza I							
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Sasu Laura							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Lect. univ. dr. Sasu Laura							
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DC
							Obligativitate ³⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator/ proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					-
Examinări					5
Alte activități.....					2
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite⁵⁾	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• bibliografia recomandată	•
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• bibliografia recomandată	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	•
Competențe transversale	• CT3 Demonstrarea spiritului de inițiativă și acțiune pentru actualizarea cunoștințelor profesionale, economice și de cultură organizațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Disciplina își propune să îi familiarizeze pe studenți cu problemele specifice ale morfologiei limbii engleze. Se pune accentul pe prezentarea, într-o concepție sistematică, a aspectelor privind utilizarea corectă a tuturor categoriilor
---------------------------------------	--

	<p>morfologice cu accent pe utilizarea timpurilor, modurilor și diatezelor verbale, urmărindu-se atât însușirea noțiunilor teoretice de bază cât și ilustrarea aplicării practice a acestora intermediul elementelor de traductologie și terminologie .</p>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea capacității de produce formulări corecte în limba engleză . • Cunoașterea și utilizarea adecvată a principalelor categorii verbale. • Analiza potențialelor surse de eroare în traducerea din limba maternă și identificarea unor metode pentru soluționarea acestora. • Analiza contrastivă a structurii verbale din limba maternă și din limba engleză. • Dobândirea unor abilități aplicativ-practice în domeniul traducerii. <p>Utilizarea corectă și fluentă a unor termeni specifici domeniului.</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Introduction	prelegere clasică explicație problematizare demonstrație conversație studii de caz	2	
2. Objectives	prelegere clasică explicație problematizare demonstrație conversație studii de caz	2	
3. Classification of verbs 3.1. Definitions 3.2. Morphology of lexical verbs 3.3. Structure of the verb phrase	prelegere clasică explicație problematizare demonstrație conversație studii de caz	2	
4. Tenses of the indicative mood 4.1 Definitions 4.2 Tense 4.3 Forming tenses	prelegere clasică explicație problematizare demonstrație conversație studii de caz	2	
5. Present Tenses 5.1 Present Simple 5.1 Present Continuous 5.1 Present Perfect 5.1 Present Perfect Continuous	prelegere clasică explicație problematizare demonstrație conversație studii de caz	2	
6. Past Tenses 6.1 Past Simple 6.2 Past Continuous 6.3 Past Perfect 6.4 Past Perfect Continuous	prelegere clasică explicație problematizare demonstrație conversație studii de caz	2	
7. Future Tenses 7.1 Future Simple 7.2 Future Continuous 7.3 Future Perfect 7.4 Future Perfect Continuous	prelegere clasică explicație problematizare demonstrație conversație studii de caz	2	
<p>Bibliografie</p> <p>[1] Radu, L. Milotoiu C. Sasu L.– <i>Gramatica practică a limbii engleze(morfologie)</i>, Ed. Universității Transilvania din Brașov.</p> <p>[2] Hinkel, E.: <i>New Perspectives on Grammar Teaching in Second Language Classrooms</i>, Lawrence Erlbaum Associates,</p> <p>[3] Bantaș, A. – <i>Essential English – Limba Engleză în liste și tabele</i>, Teora, București, 1992.</p> <p>[4] Quirk, R. Greenbaum S. – <i>University Grammar of English</i>, Ed. Longman, 1973.</p> <p>[5] Swan M. – <i>Practical English Usage</i>, Ed. Oxford University Press, 1995.</p>			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații

Unit 1. ELECTRICAL AND ELECTRONICS ENGINEERING 1.1. Electric power and machinery 1.2. Electronics 1.3. Communications and control 1.4. Computers	traducere studiu terminologic problematizare studii de caz	2	
1.5. Communications and control 1.6. Computers	traducere studiu terminologic problematizare studii de caz	2	
Unit 2. CAREERS IN ELECTRONICS 2.1. Introduction 2.2. Areas of employment 2.2.1. Avionics 2.2.2. Computing 2.2.3 Defence	traducere studiu terminologic problematizare studii de caz	2	
2.2.4. Industrial electronics 2.2.5. Leisure products 2.2.6. Telecommunications and broadcasting 2.2.7. Medical equipment	traducere studiu terminologic problematizare studii de caz	2	
2.3. Manufacturing 2.4. Planning 2.5. Installation 2.6. Commissioning 2.7. Maintenance 2.8. Sales	traducere studiu terminologic problematizare studii de caz	2	
2.9. Teaching 2.10. Research and development		2	
Unit 3. ELECTRONICS 3.1. Introduction 3.2. Historical background 3.3. Recent developments	traducere studiu terminologic problematizare studii de caz	2	
Bibliografie Bibliografie: Sasu L. <i>English for electrical engineering and computer science</i> 1, 2010. Glendinning E., McEvan J. - <i>Oxford English for Electronics</i> , Oxford University Press, 1993.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina, prin problematica tratată pune la dispoziție cunoștințele necesare pentru utilizarea corectă în comunicarea profesională în limba engleză a terminologiei de specialitate precum și a categoriilor morfologice ale limbii engleze în baza unei abordări sintetice a relațiilor între timp, aspect, situația reală descrisă, și toate elementele conexe.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Aplicarea metodelor specifice de traducere și retroversiune	Evaluare prin examen scris: – traducerea expresiilor verbale	50%

	Corectitudinea identificării timpurilor verbale Utilizarea corectă a termenilor și noțiunilor specifice cursului		
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Claritatea, coerența și concizia traducerii		50%
	Utilizarea corectă a termenilor specifici tematicii abordate Ortografia corectă a termenilor specifici în limba engleză Corectitudinea semantică Capacitatea de adaptare a topicii	Evaluare prin examen scris: – traducerea termenilor tehnici specifici	
10.6 Standard minim de performanță			
•			

Data completării

20.10.2016

Semnătura titularului de curs

Lector dr. Laura SASU

Semnătura titularului de seminar/
laborator/ proiect

. Lector dr. Laura SASU

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....

Notă:

- 1) Domeniul de studii - *se alege una din variantele:* Licență/ Masterat/ Doctorat (**se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare**) ;
- 2) Ciclul de studii - *se alege una din variantele:* Licență/ Master/ Doctorat;
- 3) Regimul disciplinei (conținut) - *se alege una din variantele:* **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - *pentru nivelul de licență;* **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - *pentru nivelul de masterat;*
- 4) Regimul disciplinei (obligativitate) - *se alege una din variantele:* **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- 5) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).