

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor
1.3 Departamentul	Automatică și Tehnologia Informației
1.4 Domeniul de studii	Calculatoare și Tehnologia Informației
1.5 Ciclul de studii <sup>1)</sup>	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Tehnologia Informației

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba germană (cod LG01)							
2.2 Titularul activităților de curs	Asist. Daniela TURCU							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Asist. Daniela TURCU							
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut <sup>2)</sup>	DC
							Obligativitate <sup>3)</sup>	DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1/0/0
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator/ proiect	14/0/0
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					7
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					0
Examinări					5
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite <sup>4)</sup>	2				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul.
4.2 de competențe	• Nu este cazul.

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• bibliografia recomandată
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• bibliografia recomandată

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• Nu este cazul.
Competențe transversale	• CT3 Demonstrarea spiritului de inițiativă și acțiune pentru actualizarea cunoștințelor profesionale, economice și de cultură organizațională.

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Acumularea cunoștințelor noi de vocabular și morfologie germană prin abordarea concisă și practică a unor concepte de bază ale gramaticii limbii germane.
7.2 Obiectivele specifice	• Înțelegerea și utilizarea corectă a diferitelor combinații de timp și aspect specifice formei verbale la modul indicativ, în vederea unei comunicări cât mai exacte din punct de vedere temporal; • Înțelegerea și utilizarea corectă a verbelor pentru producerea de mesaje orale /

	scrise cât mai nuanțate, specifice limbii germane; • Înțelegerea și utilizarea corectă a ceasului, perioadelor de timp • Înțelegerea și utilizarea corectă a propozițiilor interogative de tip <i>W-Fragen</i> .
--	--

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Informationen zu Personen.	Predare frontală	2 ore
2. Das Verb. Konjugation. Praesens.		2 ore
3. Verbposition: Aussagesatz und W-Frage. Aufforderungssatz.		2 ore
4. Arbeit. Freizeit.		2 ore
5. Trennbare Verben und Satzklammer. Negation.		2 ore
6. Informationen zur Uhrzeit.		2 ore
7. Datum. Wochentage. Monate.		2 ore
8.2 Seminar/ laborator/ proiect		Observații
1. Informationen zu Personen. Vocabular. Name, Herkunft, Wohnort, Sprachen.	Activități centrate pe student (învățare prin descoperire), tehnici interactive (lucru în perechi/ grup), exerciții	6 ore
2. Arbeit. Freizeit. Vocabular. Realizarea unui interviu. Verbe cu particulă separabilă. Negația.	Activități centrate pe student (învățare prin descoperire), tehnici interactive (lucru în perechi/ grup), exerciții	4 ore
3. Informationen zur Uhrzeit. Vocabular. Data, lunile, zilele.	Activități centrate pe student (învățare prin descoperire), tehnici interactive (lucru în perechi/ grup), exerciții	4 ore
<b>Bibliografie</b> 1. Helbig, G., Buscha, J. – <i>Kurze Grammatik für Ausländer</i> , Leipzig, 1980 2. Müller, Rusch, Scherling, Optimal – <i>Deutsch als Fremdsprache</i> , Langenscheidt 2004, Berlin und München 3. Online-Übungen und Projekte auf der Langenscheidt-Homepage 4. Stalb, Heinrich: <i>Brennpunkte</i> , Max Hueber Verlag, 1994 XXX: Übungen zu Schwerpunkten der deutschen Grammatik		

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Elementele de limbă germană selectate pentru studiu și activitățile de predare-învățare vizează cu precădere acumularea de către studenți a abilităților de comunicare într-o limbă de circulație internațională, necesare atât pentru participarea cu succes la programele de mobilități internaționale, cât și pentru facilitarea inserției ulterioare a acestora pe piața muncii și dezvoltarea continuă în plan profesional, prin racordarea la (re)surse informaționale actualizate în timp real.


## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Instrumentele și probele de evaluare vor fi elaborate în strictă corelare cu competențele specifice vizate	Evaluare pe baza de întrebări	20%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Instrumentele și probele de evaluare vor fi elaborate în strictă corelare cu competențele specifice vizate	Evaluare sumativă cu itemi obiectivi (examen scris)	80%

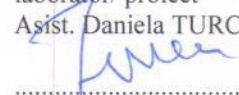
Data completării

10.12.2013

Semnătura titularului de curs  
Asist. Daniela TURCU



Semnătura titularului de seminar/  
laborator/ proiect  
Asist. Daniela TURCU



Data avizării în departament

10.01.2014

Semnătura directorului de departament  
Prof. dr. ing. Sorin-Aurel MORARU

