

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor
1.3 Departamentul	Automatică și Tehnologia Informației
1.4 Domeniul de studii	Calculatoare și Tehnologia Informației
1.5 Ciclul de studii ¹⁾	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Tehnologia Informației

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Ed. fizică și sport (cod EF01)							
2.2 Titularul activităților de curs	-							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Prep. Ioana- Maria CURIȚIANU							
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	A/R	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ²⁾	DC
							Obligativitate ³⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1/0/0
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/ laborator/ proiect	14/0/0
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					0
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități					4
3.7 Total ore studiu individual	11				
3.8 Total ore pe semestru	14				
3.9 Numărul de credite ⁴⁾	1				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul.
4.2 de competențe	• Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Nu este cazul.
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Sală de sport.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• Nu este cazul
Competențe transversale	• CT3 Demonstrarea spiritului de inițiativă și acțiune pentru actualizarea cunoștințelor profesionale, economice și de cultură organizațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Dezvoltarea capacității motrice generale.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Formarea deprinderilor specifice unor ramuri și probe de sport • Formarea capacității de a practica independenta a activitățile fizice, sportive și recreative • Creșterea capacității de efort, întărirea și menținerea stării de sănătate • Însușirea de către studenți a unor cunoștințe teoretico-metodice pentru învățarea schiului

- Asimilarea de către studenți a unui bagaj de cunoștințe teoretice legat de formarea deprinderilor motrice, metodelor de predare a schiului

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Nu este cazul	-	-
Bibliografie		
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Observații
1. Mersurile pe teren plat și la urcarea pantei și întoarcerile;	Conversația, explicația, exersarea, demonstrația, experimentul individual, jocuri didactice.	1 oră
2. Succesiunea metodică a învățării coborârilor directă și oblică;		2 ore
3. Frânările cu schiurile – procedee tehnice;		2 ore
4. Metode și mijloace pentru învățarea și perfecționarea ocolirilor		2 ore
5. Succesiunea metodică a învățării ocolirii în plug;		2 ore
6. Succesiunea metodică a învățării ocolirii în jumătate plug;		2 ore
7. Succesiunea metodică a învățării virajelor prin rotație;		3 ore
Bibliografie		
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Bogdan Tudor, Lazăr Lăcrimioara – „Schi Alpin pentru copii”, Cluj Napoca, Editura Risoprint 2011 ❖ Cătună George Cristian - Curs sinteză Schi ❖ Matei I. - Schi alpin modern, Ed. Sport-Turism, Bucuresti 1988; ❖ Pașcu Sorin – Schi curs Cluj Napoca UBB 1977; ❖ Pașcu Sorin, Bogdan Tudor – Schi – metode și mijloace, Cluj-Napoca, Ed. Risoprint 2003 Rusu T., Zamfir Gh. (1997)- Handbal. Universitatea Babeș Bolyai, Cluj – Napoca, ❖ Szabo, M., (2001) – Handbal Editura Omnia UNI SAST, Brașov ❖ Teodorescu Virgil - Metodica învățării schiului Editura Fundației România de Măine, Bucuresti, 2000 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cluburi Sportive Școlare, Asociații Sportive.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Nu este cazul	-	-
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Utilizarea adecvată a achizițiilor teoretice și practice specifice	Evaluare practică	100%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Parcurgerea unei structuri motrice cu accent pe tehnica de efectuare a procedeelelor tehnice. • Rezolvarea teoretică și practică a tuturor procedeelelor tehnice și acțiunilor tactice din conținutul disciplinei. 			

Data completării

10.12.2013

Semnătura titularului de curs

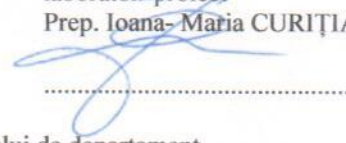
Prep. Ioana- Maria CURIȚIANU



Semnătura titularului de seminar/

laborator/ proiect

Prep. Ioana- Maria CURIȚIANU

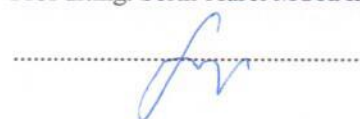


Data avizării în departament

10.01.2014

Semnătura directorului de departament

Prof dr.ing. Sorin-Aurel MORARU



Notă:

- 1) Ciclul de studii - *se alege una din variantele:* Licență/ Master/ Doctorat;
- 2) Regimul disciplinei (conținut) - *se alege una din variantele:* **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - *pentru nivelul de licență;* **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - *pentru nivelul de masterat;*
- 3) Regimul disciplinei (obligativitate) - *se alege una din variantele:* **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- 4) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).